

**Положение о Научно-практической конференции «SkolStart»  
Общеобразовательного частного учреждения  
Международная гимназия инновационного центра «Сколково»**

**I. Общие положения**

1.1 Научно-практическая конференция Общеобразовательного частного учреждения Международная гимназия инновационного центра «Сколково» (далее – Конференция) является одним из направлений деятельности педагогического и ученического сообщества ОЧУ МГ Сколково (далее – Гимназия).

1.2 Конференция является формой образовательной деятельности в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры, познавательной активности обучающихся и способствует развитию проектного подхода к исследовательской деятельности.

1.3 Конференция проводится в течение года в соответствии с планом работы Гимназии, а также согласно приложению № 1 к настоящему Положению и призвана активизировать работу по развитию учебной мотивации и активного освоения научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время под руководством педагогов Гимназии, преподавателей вузов, членов экспертного сообщества Гимназии и экосистемы Сколково.

1.4 Конференция является местом представления результатов исследовательской и практической деятельности обучающихся.

1.5 Проектная/научно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности обучающихся.

1.6 Конференция является научно-образовательным мероприятием Гимназии.

**II. Цель и задачи Конференции**

**Целью** Конференции является создание образовательной среды, ориентированной на развитие исследовательских компетенций и критического мышления, привитие ценности научного знания.

**Задачами Конференции являются:**

2.1 Создание условий для реализации образовательного потенциала талантливых обучающихся и повышение общего уровня учебной мотивации в Гимназии.

2.2 Развитие творческого и критического мышления, умений и навыков самостоятельной работы, приобщение обучающихся к исследовательской, проектной, поисковой деятельности.

2.3 Продвижение лучших достижений обучающихся в области исследовательской и проектной работы.

2.4 Развитие и укрепление сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей Гимназии в области исследовательской и научно-практической деятельности.

2.5 Профессиональное самоопределение обучающихся Гимназии.

### **III. Подготовка и проведение Конференции**

3.1. Общее руководство по организации и проведению Конференции осуществляет заместитель директора (по развитию образования) совместно с руководителями кафедр.

3.2. Конференция проводится в соответствии со сроками, указанными в приложении №1 к настоящему Положению.

3.3. Темы проектных работ обучающихся 5-11 классов, участвующих в Конференции, утверждаются на заседании кафедр, которые проводятся не позднее 28 февраля.

Темы проектных работ обучающихся 4 классов, участвующих в Конференции, утверждаются на заседании кафедр, которые проводятся не позднее 28 февраля.

3.4. Для проведения Конференции формируется оргкомитет по направлениям, указанным в п. 3.8. настоящего Положения, состоящий из руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами, педагогов, обучающихся старших классов и родителей (законных представителей). Состав оргкомитета утверждается приказом директора Гимназии.

3.5. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.6. Участниками Конференции являются обучающиеся 4-11 классов ОЧУ МГ Сколково, а также обучающиеся 5-11 классов других образовательных организаций Москвы, Московской области и регионов. Обучающиеся могут участвовать в Конференции индивидуально или в составе исследовательской группы (от 2-х до 5 человек).

3.7. Внешние участники Конференции, которые не являются обучающимися Гимназии, принимают участие в секционной защите очно или в онлайн формате, а также в формате технического интервью (для направления «Робототехника»). Лучшие работы участников по итогам секционной защиты отбираются оргкомитетом для публичной защиты.

3.8. Презентация проектных/ исследовательских работ осуществляется по следующим направлениям для 5-11 классов:

- филологическое (ответственные: Ваганова Ф.А., Кузеванова Н.И.);
- естественнонаучное (ответственный: Бирюкова А.А.);
- общественно-научное (ответственный: Лобжанидзе А.А.);

- инноватика – только для обучающихся 8 классов ОЧУ МГ Сколково (ответственный: Уткина О.А.);
- визуальные искусства, дизайн и технологии (ответственный: Лепик Е.В.)
- робототехника (ответственный: Черевач А.А./Лепик Е.В.);
- математика и информатика (ответственный: Сорокин С.С.).

Для обучающихся 4-6 классов ОЧУ МГ Сколково презентация проектных/исследовательских работ осуществляется в рамках выделенного направления Skolstart Junior и ежегодно проходит в мае.

3.9. К материалам участника Конференции предъявляются следующие требования:

- наличие социально-значимой проблемы (исследовательской, информационной, практической, личностной);
- наличие поставленной цели, задач, методов исследования, анализ полученных данных, подведение итогов, оформление результатов;
- наличие продукта (результат исследования и/или практическая разработка);
- презентация (не распространяется на направление по робототехнике);
- соответствие содержания проекта заявленной теме;
- чёткость изложения, стилистическая выдержанность письменного текста и устного выступления;
- соответствие требованиям к оформлению материалов согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- видео технической демонстрации (для внешних участников направления «Робототехника»).

3.10. Участники Конференции (кроме участников направления «Робототехника») сдают оформленную презентацию, тезисы на русском языке и печатный текст в оргкомитет Конференции в соответствии со сроками, указанными в приложении № 1 к настоящему Положению.

3.11. В рамках работы Конференции устанавливается три варианта представления работ участниками:

- защита по секциям;
- публичная защита;
- постерная защита.

3.12. По итогам секционной защиты экспертной комиссией определяются работы для представления на публичной и постерной защитах:

- участники, занявшие 1 места по результатам секций от всех направлений, приглашаются на публичную защиту;
- участники, занявшие 2-4 места по результатам секций от всех направлений, приглашаются на постерную защиту.

3.13. Схема проведения секционной защиты:

- секции по направлениям проводятся в течение четырех дней: понедельник, вторник, среда и четверг. В пятницу проходит постерная и публичная защита.

Для обучающихся 4-х классов ОЧУ МГ Сколково предусмотрена только постерная защита, которая проходит отдельно в мае.

3.12. Формат публичной защиты:

- победители от каждого направления, отобранные по результатам секций, приглашаются на публичную защиту;
- публичная защита разделяется на два потока: гуманитарное направление и технологическое-естественнонаучное направление;
- на публичную защиту приглашаются внешние.

3.13. Публичная защита проводится в публичном пространстве, сопровождается онлайн-трансляцией. Участнику на представление дается 10 минут, дополнительно 5 минут выделяется на вопросы; защита по секциям проходит на предметных кафедрах по направлениям, оформление презентации выполняется согласно приложению № 5 к настоящему Положению.

3.14. Постерная защита проходит в Гимназии, все участники Конференции оформляют постер в соответствии с требованиями к оформлению постера согласно приложению № 6 к настоящему Положению и направляют в оргкомитет вместе с другими материалами согласно приложению №1 к настоящему Положению. На постерную защиту приглашаются участники, занявшие 2-4 места по результатам секций от каждого направления.

3.15. По предварительной заявке отдел материально-технического обеспечения Гимназии совместно с группой технической поддержки осуществляет подготовку аудиторий/пространств для проведения Конференции.

#### **IV. Виды представляемых работ**

4.1 В соответствии с классификацией Полат Е.С. (Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С. Полат – М., 2000), выделяются следующие типы проектных работ, которые могут быть представлены участниками Конференции:

***По доминирующему в проекте методу или виду деятельности:***

- исследовательские;
- творческие;
- ролево-игровые;
- информационные;
- практико-ориентированные (прикладные).

***По признаку предметно-содержательной области:***

- предметные проекты;
- межпредметные проекты;
- трансдисциплинарные проекты.

***По количеству участников проекта:***

- индивидуальные;
- парные;
- групповые (до 5 человек).

## **V. Обязанности руководителя проекта**

5.1. Проектная работа выполняется под руководством учителей, преподавателей вузов, сотрудников научных институтов и лабораторий, членов экосистемы Сколково.

5.2. **Обязанности руководителя проекта в части выбора темы проектной работы.** Руководитель проектной работы предоставляет обучающимся возможность выбора темы или самостоятельной ее формулировки в соответствии с их индивидуальными учебно-познавательными потребностями и возможностями. Обучающиеся должны уметь обосновать актуальность выбранной темы, формулировать практическую значимость работы.

5.3. **Обязанности руководителя проекта в части определения аппарата исследования.** Руководитель проекта оказывает помощь обучающимся:

- в формулировке проблемы;
- в определении объекта и предмета исследования;
- в формулировке цели, задачей работы и ее результата;
- в выдвижении гипотезы исследования (при необходимости);
- в отборе методов исследования, средств (базы) для экспериментальной (практической) работы.

5.4. **Обязанности руководителя проекта в части сбора материалов.** Руководитель проекта:

- обсуждает с обучающимся возможные способы получения информации и источников информации;
- оказывает содействие в использовании (при необходимости) социологических методов исследования (опросы, анкетирование, интервьюирование и пр.).

5.5. **Обязанности руководителя проекта в части обсуждения и анализа полученных результатов.** Руководитель проекта оказывает педагогическую поддержку в:

- систематизации информации;
- сопоставлении фактов;
- интерпретации полученных результатов;
- рефлексивном анализе;
- формулировании выводов;
- совместной выработке решений.

5.6. **Обязанности руководителя проекта в части оформления проекта.** Руководитель проекта:

- разъясняет обучающимся требования к оформлению проектной работы;
- оказывает необходимую помощь в выборе инструментов исследования, работы с данными, представления полученной информации;
- оказывает необходимую помощь в оформлении работы;
- объясняет, как проводится защита/ презентация проектной работы;
- оказывает помощь в составлении плана доклада и его презентации;
- готовит обучающихся к дискуссии по теме проекта;

– регистрирует работу, указав тему и авторов проекта/исследования, у заведующего кафедрой, отвечающего за выбранное направление, согласно пункту.

## **VI. Экспертная комиссия Конференции**

6.1 Состав экспертной комиссии формируется из числа: педагогов, приглашенных специалистов, представителей экосистемы Сколково, выпускников Гимназии, родителей (законных представителей) по каждому из направлений, указанных в п. 3.7. настоящего Положения, и утверждается приказом директора Гимназии.

6.2 Экспертная комиссия оценивает работы участников Конференции в соответствии с оценочным листом согласно приложениям № 7-10 к настоящему Положению.

6.3. Экспертная комиссия определяет работы для представления на публичной и постерной защитах.

## **VII. Подведение итогов**

7.1 По окончании защиты проектов проводятся заседания экспертной комиссии, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

7.2. По результатам публичной защиты экспертная комиссия:

- подводит итоги работы защиты по секциям;
- подводит итоги работы постерной защиты;
- подводит итоги и определяет победителей и призеров публичной защиты.

7.3 Все участники Конференции награждаются грамотами (дипломами). Победителям постерной и публичной защиты вручаются призы.

## Этапы и сроки конференции

### Для обучающихся 4-11 классов ОЧУ МГ Сколково

№ этапа	Наименование	Сроки
1.	<b>Подготовительный этап.</b> Определение тем проектных / исследовательских работ, утверждение тем.	До 26.12.2025
2.	<b>Стартовый этап.</b> Выбор обучающимися тем проектной/ исследовательской работы, руководителей. Определение цели, задач, методов исследования, составление плана работы над проектом, определение результатов работы.	До 28.02.2026
3.	<b>Промежуточный этап.</b> Представление промежуточных результатов по направлениям, определение объема работы на оставшийся период, корректировка плана.	До 30.03.2026
4.	<b>Предзащита</b> проектной / исследовательской работы 5-11 классы. Представление результатов работы.	До 08.04.2026
5.	<b>Регистрация</b> участников конференции. 5-11 классы	До 08.04.2026
6.	<b>Предзащита</b> проектной / исследовательской работы 4 классы. Представление результатов работы.	До 01.05.2026
7.	<b>Представление материалов</b> Для всех направлений, кроме робототехники, необходимо отправить на почту <a href="mailto:skolstart@sk.ru">skolstart@sk.ru</a> : – тезисы* – презентацию в формате pptx для секционной защиты (если размер превышает допустимый для загрузки на почту, то направляется ссылка для скачивания) – постер	До 14.04.2026

	<p>Для направления <b>робототехники</b> необходимо пройти регистрацию на портале РобоФинист <a href="https://robofinist.ru/auth/register">https://robofinist.ru/auth/register</a> и до <b>22.03.2026</b> загрузить следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание проекта (согласно Приложению № 7 к настоящему Положению)</li> <li>– фотографию (согласно Приложению № 7 к настоящему Положению)</li> <li>– видеоролик (согласно Приложению № 7 к настоящему Положению)</li> </ul> <p>В теме письма указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Название/номер образовательной организации</li> <li>– Направление работы</li> </ul> <p>В теле письма указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФИО научного руководителя</li> <li>– ФИО участника(-ов)</li> <li>– Тема работы</li> <li>– Форма участия в случае выхода на секционную защиту (очная или онлайн)</li> </ul> <p>*при запросе оргкомитета направляется вся работа</p>	
8.	Защита проектов по направлению <b>Иноватика</b> . 8 классы	16-17.04.2026
9.	<p><b>Секционная защита</b> Презентация работ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– филологическое;</li> <li>– естественнонаучное;</li> <li>– общественно-научное;</li> <li>– визуальные искусства, дизайн и технологии;</li> <li>– математика и информатика</li> </ul>	20-22.04.2026
10.	Представление и защита проектов по направлению <b>Робототехника</b>	23.04.2026
11.	<p><b>Постерная защита</b></p> <p><i>(на постерную защиту приглашаются участники, занявшие 2-4 места на секционной защите по всем направлениям, включая робототехнику и иноватику)</i></p>	24.04.2026

12.	<b>Публичная защита:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Гуманитарное направление</li><li>– Технологическое-естественнонаучное направление</li></ul> <i>(на публичную защиту приглашаются участники, занявшие 1 места на секционной защите по всем направлениям, включая робототехнику и инноватику)</i>	24.04.2026
13.	<b>SkolStart Junior:</b> Защита проектной / исследовательской работы для 4-х классов	26.05.2026

## Этапы и сроки конференции

### Для внешних участников 5-11 классов школ Москвы, Московской области и регионов

№ этапа	Наименование	Сроки
1.	<p><b>Подготовительный этап - заочный.</b></p> <p>Представление материалов Для всех направлений, кроме робототехники, необходимо отправить на почту <a href="mailto:skolstart@sk.ru">skolstart@sk.ru</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тезисы*</li> <li>– презентацию в формате pdf для секционной защиты (если размер превышает допустимый для загрузки на почту, то направляется ссылка для скачивания)</li> <li>– постер (шаблон запрашивается у оргкомитета)</li> </ul> <p>В теме письма указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Название/номер образовательной организации</li> <li>– Направление работы</li> </ul> <p>В теле письма указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФИО научного руководителя</li> <li>– ФИО участника(-ов)</li> <li>– Тема работы</li> <li>– Форма участия в случае выхода на секционную защиту (очная или онлайн)</li> </ul> <p>Для направления <b>робототехники</b> необходимо пройти регистрацию на портале РобоФинист <a href="https://robofinist.ru/auth/register">https://robofinist.ru/auth/register</a> и до <b>22.03.2026</b> загрузить следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание проекта (согласно Приложению № 7 к настоящему Положению)</li> <li>– фотографию (согласно Приложению № 7 к настоящему Положению)</li> <li>– видеоролик (согласно Приложению № 7 к настоящему Положению)</li> </ul> <p>*при запросе оргкомитета направляется вся работа</p>	До 05.04.2026

2.	<p><b>Промежуточный этап</b> – заочный.</p> <p>Экспертиза и определение работ, которые будут приглашены на секционную защиту</p>	До 15.04.2026
3.	<p><b>Секционная защита</b> – очно или онлайн</p> <p>Презентация работ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– филологическое</li> <li>– естественнонаучное</li> <li>– общественно-научное</li> <li>– визуальные искусства, дизайн и технологии</li> <li>– математика и информатика</li> </ul>	20-22.04.2026
4.	<p>Представление и защита проектов по направлению <b>Робототехника</b></p>	23.04.2026
5.	<p><b>Постерная защита</b> – очно</p> <p><i>(на постерную защиту приглашаются участники, занявшие 2-4 места на секционной защите по всем направлениям, включая робототехнику и инноватику)</i></p>	24.04.2026
6.	<p><b>Публичная защита</b> – очно*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гуманитарное направление</li> <li>– Технологическое-естественнонаучное направление</li> </ul> <p><i>(на публичную защиту приглашаются участники, занявшие 1 места на секционной защите по всем направлениям, включая робототехнику и инноватику)</i></p> <p>*в исключительных случаях допускается онлайн защита (необходимо обратиться в оргкомитет, написав письмо с обращением на почту: <a href="mailto:skolstart@sk.ru">skolstart@sk.ru</a>)</p>	24.04.2026

## **Требования к оформлению материалов участников Конференции «SkolStart»**

1. Работа должна содержать:
  - титульный лист;
  - оглавление;
  - цель/задачи
  - введение/актуальность работы;
  - основную часть/ход работы;
  - заключение/выводы;
  - список использованных источников и литературы.
2. В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.
3. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.
5. В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
6. В список литературы заносятся все источники информации (монографии, статьи, интернет-публикации и т.д.), использованные автором. Сведения о каждом источнике информации должны включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название использованной работы, издательство, год издания; если издание периодическое, то его название и № выпуска, количество страниц. Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
7. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.
8. Текст работы должен содержать до 5 страниц текста, формат А 4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, через 1,5 интервал; поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм).

9. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которое выполняется черной пастой.

10. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

11. Титульный лист оформляется по образцу.

12. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

14. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

15. По завершении конференции её участники, авторы представленных проектов, готовят тезисы для публикации в школьном сборнике. Объем тезисов – до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора (ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

16. Работа может быть представлена в виде презентации и тезисов к проекту. Презентация обязательно включает в себя титульный слайд с указанием темы, авторов и руководителя проекта, содержание результатов исследования.

17. Каждый участник конференции должен предоставить работу научному руководителю, тезисы в оргкомитет Конференции до итогового этапа согласно срокам, указанным в приложении №1. В зависимости от формы защиты, постер для стенда или презентацию направить в оргкомитет Конференции до итогового этапа согласно срокам, указанным в приложении №1.

*Образец титульного листа работы для участников Конференции*

ОЧУ МГ Сколково (шрифт 14)

Наименование направления: (шрифт 14)

Исследовательская (проектная) работа

Тема: «Наименование работы» (шрифт 16)

Автор работы: (шрифт 14)  
Фамилия, имя (**полностью**), класс,  
учебное заведение

Руководитель:  
Ф.И.О. (**полностью**), должность.  
Научный консультант:  
Ф.И.О. (**полностью**), должность.  
(если есть)  
(шрифт 14)

**Тезисы** – это краткая запись содержания научного исследования в виде основных, сжато сформулированных положений. Тезисы состоят из краткой преамбулы, в которой говорится об актуальности работы, содержится ввод в проблематику. Отдельно выделяется цель работы (задачи отдельно не пишутся). Описываются материалы и методы исследования, из которых понятно, в какое время, месте и как была проведена работа. Далее описываются основные результаты. Завершаются тезисы подведением итогом результатов исследования в виде четкого заключения или выводов. Список литературы пишется, если в тексте работы были ссылки на других авторов.

### **Правила оформления тезисов**

– Объем публикации – до 2-х страниц. Шрифт 14 – Times New Roman. Межстрочный интервал – через полтора интервала. Абзац 1,25 см; поля – 2 см со всех сторон, переносы слов автоматические. Выравнивание текста публикации и списка литературы – по ширине.

– Ссылки на литературу в круглых скобках, где ставится фамилия автора и через запятую год издания. Список литературы формируется по алфавиту, ФИО авторов печатаются *строчными буквами*.

– Страницы текста не нумеруются.

– Текст тезисов принимается только в электронном виде (редактор Microsoft Word, формат файла \*.doc ), в виде прикрепленного файла.

– В названии файла должна быть фамилия автора на русском языке.

– В текст могут быть включены таблицы, графики, диаграммы, рисунки.

– Порядок расположения текста. 1-я строка – название заглавными буквами (14 шр., выделение); 2-я строка – инициалы и фамилии авторов (12 шр.); 3-я строка – название организации, город (12 шр.), выравнивание – по центру. Далее – интервал в одну строку. Выравнивание по левой стороне ФИО руководителей (12



***Больше двух авторов***

Корабли мысли. Зарубежные писатели о книге, чтении и библиотеках. – Москва: Книга, 1980. – 314 с.

**Журнальные статьи**

Автор статьи. Название статьи // Название журнала. – год.

Номер журнала. – Страницы, где опубликована статья.

Пример:

Копя, Никита. Торнадо: ураган в миниатюре// Думай. – 2021. – №5. – С. 41-45.

**Материал на сайте**

Автор материала размещенного на сайте. Название материала. //

Название сайта (берется с главной страницы или в разделах «О

нас», «О проекте» и т.п.) Дата публикации. Адрес прямой ссылки

(дата обращения: ХХ.ХХ.ХХХХ)

Примеры:

***Один или два автора.***

Банков, Дмитрий. Как устроен умный город – и зачем он нужен// ПОСТНАУКА: [сайт]. - URL: <https://postnauka.ru/longreads/156644> (дата обращения 01.11.2021)

***Автор известен***

Читательское голосование конкурса «Детектив Достоевский»// Портал ГодЛитературы.РФ: [сайт]. 15.10.2021. -URL: <https://godliterature.ru/articles/2016/10/15/chitatelskoe-golosovanie-konkursa-detektiv-dostostoevskij> (дата обращения 20.10.2021).

**Требования к оформлению презентаций участников Конференции на защите по секциям и для публичной защиты**

Презентация должна содержать:

- тему;
- актуальность;
- цель и задачи;
- ход работы (фотографии, схемы);
- заключение (таблицы, схемы, диаграммы);
- список использованных источников и литературы;
- шаблон презентации необходимо взять у научного руководителя или обратиться в оргкомитет.

### **Требования к оформлению постера участников Конференции**

Стенд оформляется по специально разработанному шаблону и должен содержать:

- тему;
- актуальность;
- цель и задачи;
- ход работы (фотографии, схемы);
- заключение (таблицы, схемы, диаграммы);
- список использованных источников и литературы;
- шаблон постера для оформления стенда необходимо взять у научного руководителя или обратиться в оргкомитет.

**Регламент оформления и представления работ по направлению  
«Робототехника» научно-практической конференции “SkolStart”  
Международной гимназии инновационного центра «Сколково»**

**1. Общие положения**

Команда выставляет один робототехнический проект для оценки.

Направление «Робототехника» проводится в два этапа:

1-й этап: «Техническая демонстрация» проводится с применением интерактивных технологий в заочной форме на основе материалов, направленных участниками.

2-й этап: «Секционная защита» проводится в очной форме в Международной гимназии Сколково.

**1.1. Описание задания.**

В рамках Конференции Оргкомитет конкретизирует понятие робота (роботов) в робототехническом проекте.

Робот должен обязательно обладать тремя основными составляющими: механической, электронной, алгоритмической, которые взаимосвязаны, и каждая из которых играет существенную роль в функционировании всего проекта.

С учетом сказанного роботом считается автоматическое устройство с обратной связью, действующее по заложенной в него программе, способное самостоятельно взаимодействовать с окружающей средой и реагировать на ее изменения.

Взаимодействие с окружающей средой должно обязательно вызывать реакции робота: движение его частей, перемещение его самого в пространстве, перемещение роботом других объектов.

Взаимодействие должно предполагать способность робота анализировать показания датчиков, реагировать на величину возмущающего воздействия, формировать команды для исполнительных механизмов в зависимости от показаний датчиков.

Взаимодействие должно поддерживаться алгоритмами управления, логика работы которых зависит от окружающей среды и не является реализацией прямого программного управления.

К участию в Конференции допускается любой проект, соответствующий принятому определению, в противном случае проект может быть отклонен на этапе регистрации или получить ноль баллов при оценке членами жюри.

Оценка проекта производится членами жюри по критериям, установленным настоящим регламентом.

При выявлении членами жюри плагиата с присвоением себе авторства участники могут получить штрафные баллы от судей вплоть до дисквалификации.

## 1.2. Ограничения.

Команда должна удовлетворять следующим требованиям:

1. количество участников в команде 5 или меньше (количество руководителей не ограничено).
2. участниками соревнований являются учащиеся образовательных учреждений с 5 по 11 класс.

## 2. Требования к проекту

Обязательный либо ограничивающий список используемых деталей данными соревнованиями не предусмотрен.

Проект должен отвечать требованиям пожарной и электробезопасности, соответствовать санитарным правилам, нормам и гигиеническим нормативам, установленным на день проведения соревнований.

Проект может быть выполнен группой участников при помощи сторонних лиц. Однако участники Конференции обязаны указать свою часть работы, а также ту часть работы, которая выполнена при помощи сторонних лиц.

Для демонстрации проекта организаторы могут предоставить следующее оборудование:

- стол размером 1,2×0,6 м;
- стульев по количеству человек в команде;
- одна электрическая розетка (220 В).

Участники могут заранее запросить у организаторов дополнительное оборудование, которое может быть предоставлено при его наличии.

## 3. Требования к предоставляемым материалам

На 1 этапе «Техническая демонстрация», каждая команда предоставляет следующие материалы проекта:

1. описание проекта;
2. фотография;
3. видеоролик.

3.1 Описание проекта в объеме до 5 страниц, оформленное согласно приложению № 2 п. 1-14. В описании необходимо указать, на базе какой платформы собран проект, описать его конструкцию, рассказать, в чем уникальность работа и каково его предназначение.

3.2 Фотография. На фотографии должен быть изображен реальный проект, размещенный по центру снимка, занимающий большую часть фотографии и находящийся в фокусе.

3.3 Видеоролик. На видео должна быть представлена устная презентация проекта и продемонстрирована его работоспособность. Длительность видео не должна превышать 10 минут.

На 2-м этапе «Секционная защита» команда представляет плакат по проекту и производит защиту своего проекта в форме очной демонстрации перед членами жюри.

3.4 Плакат. Каждая команда должна оформить свой стенд с использованием плаката. Плакат предоставляют организаторы мероприятия по присланному заранее макету или участники самостоятельно подготавливают плакат по указаниям Организаторов.

Макет должен быть предоставлен при регистрации в формате PDF с плотностью не менее 150 пикс/дюйм. Размер плаката – не менее 600×800 мм, ориентация – альбомная.

Плакат должен содержать следующую информацию:

- название проекта;
- основные тезисы;
- изображение базовой конструкции;
- функциональную схему.

3.5 Защита проекта. На защиту команде-докладчику дается 10 минут для устной презентации и демонстрации работоспособности проекта, 10 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Каждый проект независимо оценивает 3 или более членов жюри. Каждый член жюри имеет право несколько раз подойти к одному и тому же проекту. Члены жюри оценивают все проекты направления по установленным критериям.

3.6 Выступление. Проект должен демонстрироваться членам жюри, зрителям и другим участникам на стенде в течение всего времени Конференции в соответствии с программой мероприятия.

Требуемые материалы проекта должны быть приложены к заявке в срок до окончания регистрации. Организаторы вправе отказать в регистрации команды, материалы которой недостаточно информативны (видео из фотографий и скриншотов без демонстрации работающего проекта и т. п.).

#### **4. Оценка проектов**

По каждому критерию команда может получить от каждого судьи количество баллов, не превосходящее число, указанное в перечне (в перечне указан максимальный балл по критерию плюс один дополнительный балл для отражения особого мнения судьи, где это целесообразно).

Если команда не смогла показать, что элемент проекта выполнен самостоятельно, то судья может выставить по соответствующему критерию 0 баллов.

#### **5. Порядок определения победителя**

Победителем объявляется команда, набравшая наибольший итоговый результат. При равенстве итоговых результатов решение о том, какому проекту отдать преимущество, принимается судьейской коллегией, в том числе на

основании оценок за определенные этапы и критерии. Члены жюри при анализе уровня представленных проектов общим голосованием имеет право принять решение не присуждать какие-то из мест (1, 2, 3) или присудить несколько одинаковых мест. По итогу оценки определяются 1, 2, 3 места. По усмотрению членов жюри команды могут быть награждены в специальных номинациях.

## **6. Критерии оценивания 1 этапа: «Техническая демонстрация»**

Критерий (баллы max).

**Актуальность (3)** проект не решает поставленную задачу или задача не сформулирована как робототехническая \*0:

- проект затрагивает актуальную тему 0/1;
- предлагается решение, реализует интересную практически ценную идею 0/1;
- предложенное решение может быть актуально в предложенном формате 0/1.

**Новизна (3)** аналогичные проекты уже представлялись другими авторами на соревнованиях, в интернете или отсутствует робототехническое содержание новизны \*0:

- проект имеет значимые схемотехнические отличия от аналогов, представленных ранее 0/1;
- проект имеет значимые алгоритмические отличия от аналогов, представленных ранее 0/1;
- проект имеет значимые конструктивные отличия от аналогов, представленных ранее 0/1.

### **Конструкторская сложность (3+1)**

- в проекте примитивна механическая составляющая или робот не использует ее \*0;
- в проекте есть простые механизмы, стандартные примитивные подвижные конструкции 0/1;
- механизмы, которые в проекте используются, функционируют совместно и согласовано 0/1;
- используются интересные конструкторские решения, повышающие эффективность его работы 0/1;
- особое  
мнение \_\_\_\_\_ 0/1.

### **Электронная сложность (3+1)**

- в проекте используется только стандартные решения из робототехнического конструктора \*0;
- количество типов датчиков более 3 и/или используется нетиповое подключение 0/1;

- используется аппаратная платформа Arduino (или аналоги), одноплатные компьютеры 0/1;
- используются электронные компоненты собственной разработки (в том числе датчики) 0/1;
- особое мнение \_\_\_\_\_ 0/1.

### **Кибернетическая сложность (7+1)**

- все управление сведено к единичному релейному регулированию \*0;
- несколько совместно работающих релейных регуляторов и/или есть другие регуляторы 0/1;
- используются регуляторы по энкодерам, положение двигателей строго контролируется, скорость синхронизируется 0/1;
- есть настроенные ПД, ПИД, кубические регуляторы 0/1;
- производится фильтрация показаний датчиков и отсеивание шумов 0/1;
- расчет управляющего воздействия производится на основе комплексного анализа показаний нескольких датчиков разных типов 0/1;
- использованы сложные математические алгоритмы (физическое моделирование, прогнозирование, расчет необходимых траекторий, SLAM, элементы компьютерного зрения и пр.) 0/1;
- применены методы машинного обучения 0/1;
- особое мнение \_\_\_\_\_ 0/1.

### **Качество программирования (6+1)**

- алгоритм имеет линейную структуру, использованы только команды действия и ожидания, прямое управление; алгоритм более сложный, но участники не могут объяснить его \*0;
- использованы все базовые алгоритмические структуры (ветвление, цикл, подпрограмма), присутствуют простые обратные связи 0/1;
- использованы массивы и операции с большими объемами данных 0/1;
- управление роботом реализовано на основе конечного автомата 0/1;
- подключены сторонние библиотеки, повышающие эффективность работы системы 0/1;
- написаны свои библиотеки, повышающие эффективность работы системы 0/1;
- код программы снабжен исчерпывающими комментариями 0/1;
- особое мнение \_\_\_\_\_ 0/1.

### **Работоспособность (6+1)**

- участники не смогли продемонстрировать работоспособность или отсутствует робототехническая составляющая \*0;
- участники продемонстрировали автономную работу одного узла проекта 0/1;
- участники продемонстрировали автономную работу нескольких узлов проекта 0/1;

- автономная работа проекта в целом продемонстрирована 0/1;

Продемонстрирована полностью автономная и слаженная работа всех заявленных частей проекта:

- механической, электронной и алгоритмической 0/1;
- при демонстрации автономного поведения робота не было сбоев 0/1;
- после кратковременной настройки проект готов к повторному запуску 0/1;
- особое мнение \_\_\_\_\_ 0/1.

**Технологии (5+1)** используются только готовые компоненты образовательных конструкторов \*0.

- добавлены детали “ручной работы”, изготовленные авторами проекта 0/1;
- есть детали, самостоятельно изготовленные на 3D-принтере, лазерном резчике, фрезерном станке 0/1;
- используются более сложные и трудоемкие технологии (например, литье силикона) 0/1;
- детали аккуратны, использована постобработка 0/1;
- существенная часть конструкции создана в САПР, использованы технологии симуляции процессов 0/1;
- особое мнение \_\_\_\_\_ 0/1.

### **Защита, презентация (3+1)**

- защита не раскрыла суть проекта как робототехнического \*0;
- защита проведена 0/1;
- раскрыта и защищена робототехническая суть проекта 0/1;
- ответы на вопросы были исчерпывающими 0/1;
- особое мнение \_\_\_\_\_ 0/1.

**Эстетика (3+1)** создатели проекта не озаботились о какой-либо эстетике, проект выглядит неряшливо \*0.

- проект сделан аккуратно, но о какой-либо эстетике говорить не приходится, только функционал 0/1;
- проект оформлен эстетично, все элементы дизайна хорошо сочетаются с функционалом проекта 0/1;
- есть декорации, сценарий, элементы, поддерживающие сценарий 0/1;
- особое мнение \_\_\_\_\_ 0/1.

### **Качество описания (3)**

- описание не раскрывает сути робототехнического проекта \*0;
- описание есть 0/1;

- описание исчерпывающе раскрывает суть робототехнического проекта, оформлено аккуратно 0/1;
- есть разработанная конструкторская документация 0/1.

**Качество видео (2)** не раскрыта суть робототехнического проекта \*0.

- содержательное видео есть 0/1;
- на видео качественно показан робототехнический проект с полной демонстрацией 0/1.

**Качество плаката (2)**

- плакат отсутствует или не является описанием робототехнического проекта \*0;
- плакат есть 0/1;
- хороший сбалансированный дизайн, полнота и структурированность 0/1.

## **7. Внешние участники конференции**

7.1. В Конференции могут принимать участие на добровольной основе граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся по основным и дополнительным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в том числе в форме семейного образования или самообразования (далее – внешние участники).

7.2. Конференция для внешних участников проводится в два этапа – техническая демонстрация и секционная защита. Участие в технической демонстрации является открытым. К участию в секционной защите допускаются команды, занявшие первые десять мест по итогам оценивания технических демонстраций.

7.3. Техническая демонстрация проводится с применением интерактивных технологий в заочной форме на основе материалов, отправленных внешними участниками на почту Оргкомитета в срок до 22.03.2026.

7.4. Оценивание работ проводится согласно критериям (см. пункт 6). Результаты оценивания технической демонстрации будут представлены не позднее 01.04. 2026. Команды, занявшие первые десять мест, получают письмо-приглашение от Оргкомитета и регистрируются не позднее 10.04.2026. на очную секционную защиту.

7.5. Секционная защита проводится в очной форме в Гимназии.

7.6. Допустимо участие в заключительном этапе с применением дистанционных образовательных технологий по запросу участника, согласованное Оргкомитетом, не позднее срока окончания регистрации.

7.7. Внешние участники при регистрации обязаны предоставить согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также файлов с материалами их проекта и видеозаписи их секционной защиты. Данное согласие предоставляется в электронном виде.

7.8. При регистрации Участники обязаны предоставить точную и достоверную информацию об Участниках и проектах в соответствии с требованиями формы регистрации. В случае предоставления недостоверной или неполной информации Участнику может быть отказано в участии.

7.9. Победители и призеры этапов определяются на основании рейтинговых таблиц Участников, сформированных жюри, на основании баллов, полученных за выполнение задания, с учетом результатов апелляции.

7.10. Организационный взнос для участников Конференции отсутствует. Участие в Конференции бесплатное.

Приложение № 8  
к Положению о научно-практической  
конференции «SkolStart»

## Оценивание работы на постерной защите

### Оценочный лист

ФИО эксперта:			Направление:						
№	Фамилия Имя участника	Тема	Критерии оценивания*						Итог
			Соответствие теме исследования и его глубина	Актуальность и новизна	Оформление работы в соответствии с требованиями	Представление работы	Ответы на вопросы	Доп. балл от эксперта (написать комментарий за что ставится доп. балл) <b>Мах. 3 балла</b>	
1									
2									
3									

\*Баллы по критериям оценивания выставляются от 1 до 3, где:

1.   недостаточно
2.   частично
3.   полностью

Приложение № 9  
к Положению о научно-практической  
конференции «SkolStart»

## Оценивание работы на секциях по направлениям

### Оценочный лист

ФИО эксперта:			Направление:						
№	Фамилия Имя участника	Тема	Критерии оценивания*						Итог (сумма баллов)
			Соответствие теме исследования и его глубина	Актуальность и новизна	Оформление работы (презентация), библиография, ссылки	Выступление (речевое оформление: грамотная речь, владение терминологией, выразительность, отсутствие сленгов)	Ответы на вопросы	Доп. балл от эксперта (написать комментарий за что ставится доп. бал) <b>Мах. 3 балла</b>	
1									
2									
3									

\*Баллы по критериям оценивания выставляются от 1 до 3, где:

1. недостаточно
2. частично
3. полностью

Приложение № 10  
к Положению о научно-практической  
конференции «SkolStart»

## Оценивание работы на публичной защите

### Оценочный лист

ФИО эксперта:			Направление:							
№	Фамилия Имя участника	Тема	Критерии оценивания*							Итог (сумма баллов)
			Соответствие теме исследования и его глубина	Актуальность и новизна	Оформление работы (презентация)	Библиография, ссылки	Выступление (речевое оформление : грамотная речь, владение терминологией, выразительность, отсутствие сленгов)	Ответы на вопросы	Доп. балл от эксперта (написать комментарий за что ставится доп. бал) <b>Мах. 3 балла</b>	
1										
2										
3										

\*Баллы по критериям оценивания выставляются от 1 до 3, где:

1.   недостаточно
2.   частично
3.   полностью